Informatika 5

| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| --- | --- | --- |
| I-5-1-01 uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout; vyslovuje odpovědi na základě dat | Pracuje s texty, obrázky a tabulkami v učebních materiálech | Data, druhy dat |
| I-5-3-02 pro vymezený problém zaznamenává do existující tabulky nebo seznamu číselná i nečíselná data | Doplní posloupnost prvků | Doplňování tabulky a datových řad |
| I-5-3-02 pro vymezený problém zaznamenává do existující tabulky nebo seznamu číselná i nečíselná data | Umístí data správně do tabulky  Doplní prvky v tabulce | Řazení dat v tabulce |
| I-5-3-02 pro vymezený problém zaznamenává do existující tabulky nebo seznamu číselná i nečíselná data | V posloupnosti opakujících se prvků nahradí chybný za správný | Kritéria kontroly dat |
| I-5-3-01 v systémech, které ho obklopují, rozezná jednotlivé prvky a vztahy mezi nimi | Dokáže rozlišit prvky vybraného systému a popsat jejich vzájemnou souvislost | Systém, struktura, prvky, vztahy |
| I-5-2-01 sestavuje a testuje symbolické zápisy postupů | Sestavuje a testuje symbolické zápisy postupů | Základy programování (krokování, vlastní programování, kontrola řešení) |
| I-5-2-02 popíše jednoduchý problém, navrhne a popíše jednotlivé kroky jeho řešení | Popíše jednoduchý problém, navrhne a popíše jednotlivé kroky jeho řešení  Vytváří různé postupy ke splnění téhož úkolu; posoudí, jestli daný postup vede ke splnění úkolu; | Základy programování (krokování, vlastní programování, kontrola řešení) |
| I-5-2-03 v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program; rozpozná opakující se vzory, používá opakování a připravené podprogramy | V blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program; rozpozná opakující se vzory, používá opakování a připravené podprogramy | Základy programování (krokování, vlastní programování, kontrola řešení) |
| I-5-2-04 ověří správnost jím navrženého postupu či programu, najde a opraví v něm případnou chybu | Ověří správnost jím navrženého postupu či programu, najde a opraví v něm případnou chybu | Základy programování (krokování, vlastní programování, kontrola řešení) |
| I-5-1-02 popíše konkrétní situaci, určí, co k ní již ví, a znázorní ji | Pomocí grafu znázorní vztahy mezi objekty | Graf, hledání cesty |
| I-5-1-02 popíše konkrétní situaci, určí, co k ní již ví, a znázorní ji | Pomocí obrázku znázorní jev | Schémata, obrázkové modely |
| I-5-1-03 vyčte informace z daného modelu | Pomocí obrázkových modelů řeší zadané problémy | Model |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Rozvoj schopností poznávání | | |
| VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA  Občanská společnost a škola | | |
| MEDIÁLNÍ VÝCHOVA  Práce v realizačním týmu | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Komunikace | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Kooperace a kompetice | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Mezilidské vztahy | | |